

FOLLETO INFORMATIVO PRAE 2026 COLEGIO CHUNIZA IED



TÍTULO

ECOBIEEN ¡TÚ ERES EL BIEN!



Tema principal del PRAE: Apropiación del Territorio

Temas secundarios del PRAE:

Soberanía Alimentaria, Responsabilidad Ambiental y Liderazgo Juvenil

JUSTIFICACIÓN



El PRAE se enmarca en la definición de ambiente que desarrolla la Política Nacional de Educación Ambiental que incorpora dinámicamente los conceptos de Naturaleza, Sociedad y Cultura inmersos en la comunidad educativa Chuniza.

OBJETIVOS

• OBJETIVO GENERAL

- Promover espacios de reflexión crítica, cuidado del medio ambiente, a través de la planificación, implementación, seguimiento y reporte de acciones de gestión ambiental en la comunidad educativa, que permitan el cuidado, el mejoramiento y el fortalecimiento de los valores institucionales y ambientales, el uso adecuado de los recursos naturales a nivel familiar, local y socio cultural.

• OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar el desarrollo y la solidaridad de la comunidad a través de la Soberanía Alimentaria para el rescate de saberes e intercambio de experiencias. (Huerta Escolar)
- Generar espacios de participación para el desarrollo de actitudes y aptitudes de Liderazgo Juvenil en lo ambiental que inciden directamente en la realidad institucional.
- Propiciar una cultura del ahorro de recursos, autocuidado y auto-regulación en conductas de consumo a través de una adecuada Responsabilidad Ambiental (Reciclaje, Ahorro de Recursos, Cuidado y preservación del medio ambiente).



LÍNEAS DE ACCIÓN

SOBERANÍA ALIMENTARIA – SA: Es una práctica agroecológica realizada al interior de la institución en la que se cultiva y comparte para el autoconsumo de alimentos, plantas medicinales y otros productos empleando el trabajo de los estudiantes y docentes con los recursos que dispone el colegio.

AIRE: Es una mezcla gaseosa, que, descontado el vapor de agua que contiene en diversas proporciones, se compone aproximadamente de 21 partes de oxígeno, 78 de nitrógeno.

AMBIENTE: Es un sistema dinámico definido por las interacciones físicas, biológicas, sociales y culturales, percibidas o no, entre los seres humanos y los demás seres vivos y todos los elementos del medio en el cual se desenvuelven, bien que estos elementos sean de carácter natural o sean transformados o creados por el hombre.

LIDERAZGO JUVENIL

Se refiere al acto de guiar e influir en otros hacia el logro de objetivos de sostenibilidad. Estos estudiantes se preocupan por la calidad y la protección del medio ambiente. Está a cargo del Vigía ambiental y los representantes del CAE (Comité ambiental escolar) de cada uno de los grados.

METODOLOGÍA



La metodología a utilizarse para la ejecución del proyecto, es la participación activa de docentes, estudiantes y demás integrantes de la comunidad educativa en la institución, aportes en el blog institucional articulado al PEI institucional, por ser un proceso que facilita la construcción individual y colectiva para tomar conciencia del inmenso valor que tiene proteger el ambiente y uso adecuado de recursos. Tratando temáticas sobre el cuidado de los recursos, manejo responsable de residuos (Reciclar, Reducir, Reutilizar). Lecturas pertinentes al tema ambiental.

Además, nos apoyaremos en tips ambientales, en donde el estudiante pueda vivenciar la biodiversidad del entorno que lo rodea, los valores institucionales y plantear soluciones a corto y mediano plazo a la problemática observada que favorezca las condiciones actuales de su entorno inmediato.

Durante todo el proyecto el comité ambiental (CAE) será parte esencial de todas las actividades y el puente de comunicación con los estudiantes de los diferentes ciclos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PRAE DURANTE EL AÑO 2026

• RECICLAJE DE PAPEL



Con el reciclaje del papel se contribuye a la disminución de la tala de árboles, ya que para producir una tonelada de papel deben talarse 14 árboles. En cambio, esa misma tonelada puede producirse con un alto porcentaje de papel usado. Las industrias colombianas fabrican el papel con un 56% de pulpa de madera y un 44% de material reciclado. En el papel fabricado con parte de material reciclado, el ahorro de energía es de 30%.

• RECICLAJE DE BOTELLAS PLÁSTICAS



Con esta actividad se permite crear conciencia sobre la importancia del reciclaje que evite la contaminación del ambiente y el mal uso de los recursos y se invita a la reutilización elaborando productos y material utilizado en proyectos escolares o en casa.

• ACTIVIDADES AMBIENTALES



Permiten la participación activa de los estudiantes mediante el desarrollo de guías y actividades interactivas relacionadas con el cuidado y preservación del medio ambiente en casa y a nivel institucional

• SOBERANÍA ALIMENTARIA (Huerta Escolar)

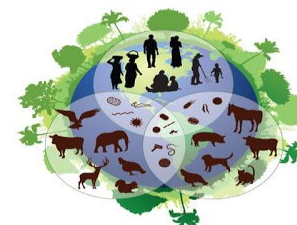


Tiene como propósito incentivar el cultivo de plantas medicinales y algunos vegetales en la institución. Una vez realizada la siembra estos productos se distribuyen entre los integrantes de las familias participantes para su utilización y aprovechamiento en casa, en esta actividad se cuenta con el apoyo de la docente de ciclo inicial y de los docentes, padres de familia y estudiantes de la institución.

• USO DE RECURSOS



Otro de los fines principales que va a desarrollar el PRAE a nivel institucional es el buen uso que se le deben dar a los recursos naturales: el agua y la energía, ya que nuestros docentes, estudiantes y padres de familia e integrantes de la comunidad educativa, en algunas ocasiones, hacen mal uso de dichos recursos y como sabemos el agua es un líquido vital que poco a poco se va agotando y si no hacemos buen uso de este recurso, más adelante vamos a ver las consecuencias no solo en nuestra hogar sino también en nuestra institución y nuestra comunidad e incluso en nuestro país. Lo importante es lograr la concientización de toda la comunidad educativa para que hagan uso adecuado del agua y la energía. La energía es importante ahorrarla ya que también es un recurso básico y si no hacemos buen uso de ella, esto se ve reflejado en los recibos de servicios públicos afectando la economía del consumidor.



• RESULTADOS ESPERADOS

Desarrollar el sentido de pertenencia y cuidado del ambiente del Colegio Chuniza IED y el entorno social, a través de la responsabilidad ambiental, la soberanía alimentaria y el liderazgo juvenil.



DOCENTES INTEGRANTES DEL PRAE JORNADA TARDE

LUZ AIDA CASTRO
(CICLO INICIAL)

CAMILA TORO
(CICLO I)

MARCELA ARDILA
(CICLO II)

JESÚS MORALES
(CICLO III)

JORGE CHAVEZ
(CICLO IV Y V)

